**Język angielski**

**11-15 Maj 2020 r.**

 Muzyka jest bardzo bliska wszystkim dzieciom, a kiedy urozmaicimy zajęcia angielskiego wprowadzając instrumenty muzyczne (nie tylko ich nazwy), sukces gwarantowany. Poniżej przedstawiam kilka piosenek i zabaw do wykorzystania podczas omawiania tematu poświęconego instrumentom muzycznym.

Wprowadzane słownictwo:

Podczas zajęć, które prowadzę z dziećmi pojawiają się nazwy takich instrumentów jak: guitar, trumpet, maracas, triangle, piano, violin, drum.



Castanets- kastaniety



Chromatic ringtones- dzwonki chromatyczne



 Tambourine- tamburyn



Maracas- marakasy



Triangle- trójkąt



Plates – instrument- talerze



 Guitar- gitara



 Drum- bęben

Drums-perkusja



Violin- skrzypce



 Trumpet- trąbka



Piano- pianino

**PIOSENKI**

***„Can you play the drums?”***piosenka, podczas której naśladujemy grę na bębenku…z tą różnicą, że rytm wystukujemy o różne części ciała.

Link do piosenki:

<https://youtu.be/ppuQF_2LqAw>

Kolejna piosenka jest odpowiednikiem dobrze wszystkim znanej zabawy „Jestem muzykantem konszabelantem” .

Link do piosenki:

<https://youtu.be/at4CYbW9OgE>

Karty pracy- obrazki do pokolorowania





 **Zabawy z instrumentami-** Fun with instruments

**How many instruments?**

Przygotowujemy karty, na których znajduje się różna liczna instrumentów np. 3 gitary, 5 fortepianów, 2 bębenki itd. Dzieci kolejno przeliczają instrumenty i do każdej karty przypinają odpowiednią liczbę spinaczy na bieliznę.

**Magic finger**

Każde dziecko otrzymuje karty pracy przedstawiające poznane instrumenty muzyczne, następnie zwracamy się do dzieci z poleceniem „Find the ….(tutaj pojawia się nazwa instrumentu)”. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze odnalezienie instrumentu i wskazanie go palcem.

**Do you know this instrument?**

Zabawa słuchowa polegająca ona odgadnięciu nazwy instrumentu po jego brzmieniu.

**Skąd dochodzi dźwięk?**

Dzieci siedzą w kole, zaś jedno z nich z zawiązanymi oczami w jego centrum. Wybrane dziecko wystukuje rytm na danym instrumencie, zaś osoba siedząca w środku musi odgadnąć skąd dochodził dźwięk.

**Wprowadzanie słownictwa**

Podczas wprowadzania nowego słownictwa dzieci podają sobie flashcards z ręki do ręki powtarzając dane słowo na różne sposoby:

-Quickly- szybko

-Slowly- wolno

-Quietly- cicho

-Loudly- głośno

Ze starszymi dziećmi możemy zabawę urozmaicić prosząc aby powtarzały dane słowo np. robiąc śmieszną minę, podając sobie „parzącą” kartę i wiele innych sposobów.

Na zakończenie piosenka utrwalająca określenia „loud- quiet”- „głośno-cicho. Bardziej odporni na hałas mogą skusić się na wykorzystanie podczas śpiewu instrumentów muzycznych.

Link do piosenki:

<https://youtu.be/-xR5CXzxyMA>

Have fun and learn☺