**Dzień dobry Rodzice i Kochane Przedszkolaki ☺**

**W tym  tygodniu zapraszam Was do krainy muzyki.**

**Poniedziałek-  11.05.2020r.**

Dzisiaj nasze zabawy zacznę od zestawu ćwiczeń. Przy okazji dzieci poćwiczą rozbieranie i ubieranie, jak na zajęciach gimnastycznych.

I.**„Ćwiczyć każdy może”: zestaw zabaw ruchowych**

1. Zabawa z elementami równowagi „Bocian”- dzieci kładą woreczek raz na prawym, raz na lewym kolanie; RR w bok- starają się utrzymać równowagę.
2. Zabawa  na czworakach „Lisek”- dzieci wkładają woreczek pod kolano, opierają dłonie o podłogę; poruszają się skacząc na jednej nodze.
Dzieci mające problem z wykonaniem ćwiczenia- woreczek kładą na karku i chodzą na czworakach.
3. Zabawa „Broda”- dzieci siedzą na podłodze, w siadzie skrzyżnym, woreczek trzymają pod brodą- wyrzucają woreczek robiąc skłon w przód nie odrywając pośladków od podłogi.
4. Zabawa „Hop do góry”- dzieci siedzą na podłodze w siadzie skrzyżnym, podrzucają woreczek do góry i łapią go; kto potrafi- podrzuca i klaszcze w dłonie.
5. Zabawa „Mycie podłogi”- dzieci w siadzie klęcznym, dłonie na woreczku, który leży na podłodze. Dzieci przesuwają woreczek w przód i w tył, nie odrywając pośladków od pięt.
6. Zabawa „Mostek”- dzieci wykonują leżenie tyłem; woreczek trzymają w jednej ręce. Unoszą pośladki i przesuwają woreczek do drugiej ręki; opuszczają pośladki.
7. Zabawa rozwijająca twórcze myślenie „Pomyśl i zrób”
Dzieci otrzymują zadanie i wymyślają sposób jego wykonania, np.: na podłodze ma znaleźć się: woreczek i 1 noga; 2 nogi i 1 ręka; 1 ręka, 1 noga i woreczek; 2 ręce i 1 noga.

**Zadanie 2**

Drodzy rodzice proszę Was o przeczytanie Waszym dzieciom opowiadania. Natomiast Was Kochane dzieci, proszę o odpowiedź jakie instrumenty zostały wymienione w opowiadaniu. Możecie zobaczyć je na obrazkach poniżej jak one wyglądają. Jeżeli macie możliwość posłuchajcie na komputerze jakie dźwięki wydają.

*Drodzy koledzy mieliśmy kiedyś w naszym przedszkolu magiczne instrumenty: talerze, tamburyn, dzwonki chromatyczne, kastaniety, marakasy, trójkąt, drewienka. Bardzo lubiliśmy na nich grać. Sprawiało nam to wiele radości. Lecz niestety nie dbaliśmy o nie uderzaliśmy w nie bardzo mocno, chcąc uzyskać jak najgłośniejsze dźwięki. Okazało się że nasze instrumenty nie czuły się z nami dobrze, taka gra była dla nich bolesna. Pewnego wieczora gdy nikogo nie było w przedszkolu instrumenty namówiły się wspólnie że przestaną dla nas grać za to że tak źle je traktujemy. Bardzo byliśmy smutni kiedy pani wyjęła z szafy instrumenty byśmy mogli na nich zagrać lecz okazało się że nie możemy wydobyć z nich żadnej muzyki. Zaczęliśmy się zastanawiać co zrobić by instrumenty grały? I wtedy nasza koleżanka Dominika zaczęła delikatnie uderzać w trójkąt z którego wydostały się piękne dźwięki, okazało się że nasze instrumenty lubiły, gdy grano na nich delikatnie, lekko. Wydawały wtedy prześliczne, czyste dźwięki. Od tej pory gramy muzykę tak jak należy i dzięki temu staliśmy się małymi prawdziwymi muzykami. Życzymy Wam tego samego. Pozdrawiamy serdecznie koledzy z przedszkola.*



KASTANIETY

DZWONKI CHROMATYCZNE



 TAMBURYN



 MARAKASY



 TRÓJKĄT



 DREWIENKA



 TALERZE

Zadanie 2-Karta pracy



Zadanie 3-Karta pracy



**Zadanie 4**

**ZABAWY RUCHOWE Z GAZETAMI**

* „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (uderzenie w bębenek) zatrzymujemy się i kucamy na gazecie.

* Przeskoki nad gazetą (obunóż, jednonóż).

* Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.

* „Rolki” – Kartony ułożone pod stopami, naśladujemy jazdę na rolkach.

* „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanienie się kończynami dolnymi i górnymi).

* Zgniatanie gazety w kulkę.

**ZABAWY Z TOREBKAMI FOLIOWYMI**

Przygotujcie kilka torebek foliowych, a później…

*– Dmuchnijcie na torebkę umieszczoną na dłoni.*

*– Poszeleszczcie torebką, przysuwając ją do ucha.*

*– Podrzućcie torebkę do góry i obserwujcie, jak spada.*

*– Zgniećcie torebkę w małą kulkę i celujcie do kosza.*

 „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.

**Zadanie 5**

Wykonaj karty pracy



