**24.04.2020 r. Piątek**

**Dzień dobry witam wszystkich!**

**Kochane dzieci☺**

1.Dzisiaj rozpoczniemy dzień od wiersza. Proszę Was rodzice o przeczytanie go swoim dzieciom. Następnie  o rozmowę o ochronie naszej planety – Ziemi.

Pomyślmy już teraz o naszej planecie ( Ziemi)  
zanim się stanie jednym wielkim śmieciem.  
Byłby to wtedy problem nie lada,  
zatem już teraz pomyślmy o odpadach.  
Bo śmieci i odpady nie są jednakowe,  
są szklane, papierowe także plastikowe.  
Więc posłuchajcie dobrej rady i segregujcie odpady.  
I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucajcie jak leci.

Osobno plastik, osobno szkło,  
osobno puszki – przyrodę chroń !

Mieszkamy na planecie, która nazywa się Ziemia. Aby żyć musimy jeść i pić. Jedzenie  
kupujemy w sklepach. Jest ono pięknie zapakowane (np.; jogurty, serki, herbaty). Picie  
kupujemy w butelkach i kartonikach. Rodzice kupują gazety, kremy, szampony itp.  
Gdy zjemy, wypijemy, przeczytamy gazety – to co robimy z opakowaniami ?

– O czym jest wiersz?  
– Co można wrzucić do pojemnika koloru  
żółtego/niebieskiego/zielonego?  
– Czy widzieliście inne kolory koszy?  
– Co wrzucamy do pojemnika brązowego?  
– Jak nazywają się takie odpady?  
– Czy dzieci też mogą segregować śmieci?  
–  O co prosi Matka Ziemia?  
– A czy Wy w domu segregujecie śmieci?  
Kolejno  kładziemy na dywanie kartę obrazkową prezentującą  
jakie odpady wrzucamy do jakich koszy oraz karteczki  
z wyrazami: papier, plastik, szkło, bio.  
Dziecko próbuje odczytać wyrazy, a także podzielić je  
na sylaby i głoski. Następnie dziecko próbuje  
przyporządkować odpowiednią nazwę do koloru pojemnika.  
Prosimy dziecko, aby same spróbowało przyporządkować  
śmieci z zabawy „Sprzątamy Świat” do odpowiednich  
pojemników/kart obrazkowych. W czasie trwania  
aktywności  pomagamy dziecku, gdy pojawią się jakieś  
wątpliwości. Następnie dziecko liczy śmieci w każdym

pojemniku i określa, gdzie było  
– najwięcej/najmniej/tyle samo śmieci.

Wniosek :  
Najlepszym sposobem na walkę ze śmieciami jest segregacja odpadów.



2.Proszę o obejrzenie krótkiej ale pouczającej bajki „Rybek z Rybnika uczy segregować śmieci” Poniżej link do strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RVUZjbvX_c>

3.Teraz kolej na porcję ruchu. Więc proszę Was dzieci o zabawę przy znanej już Wam piosence ”Najpierw skłon”. I wykonywanie ruchów o których jest mowa w piosence.

Przypominam piosenkę. Poniżej adres strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

4.Teraz kolej na pracę plastyczną, proszę Was dzieci abyście z pomocą rodziców, wykonali „Ekoludka”. Wykorzystujemy: butelki plastikowe, nakrętki, rolki po papierze toaletowym, opakowania po jogurtach, serkach , kubeczki jednorazowe itp. Poniżej podglądowe zdjęcie, ale jak zawsze wiem , ze powstaną piękne prace. Wierzę w Waszą kreatywność.



5. „Sprzątamy Świat”– zabawa ruchowa –  
przed rozpoczęciem zabawy rozrzucamy  różne śmieci  
(butelki, różne opakowania, chusteczki, kawałki kartek  
papieru itd.). Dziecko spacerują po dywanie pomiędzy  
odpadami w rytmie wygrywanym  na grzechotce.  
Gdy grzechotka ucichnie  dziecko podnosi z dywanu  
jeden odpad i przynosi go w wyznaczone wcześniej miejsce.  
Zabawę prowadzimy do momentu zebrania wszystkich  
odpadów z dywanu.

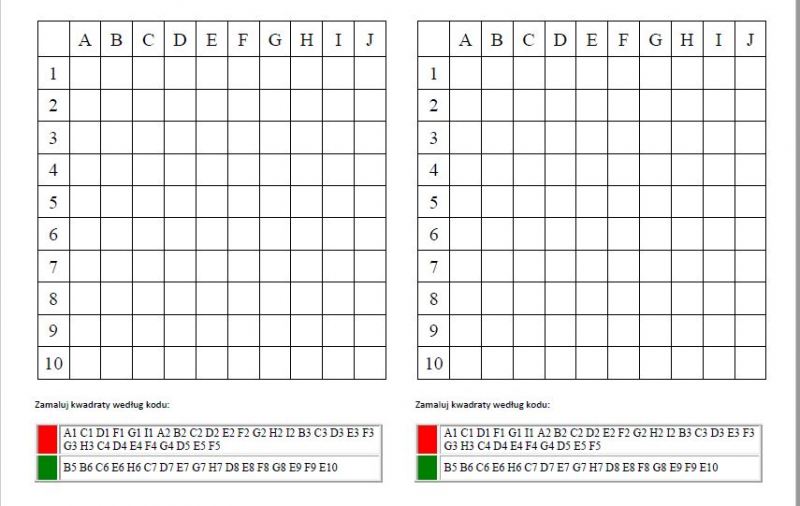
6.Obejrzyjcie bajkę edukacyjną ,, Ekologiczny dom”

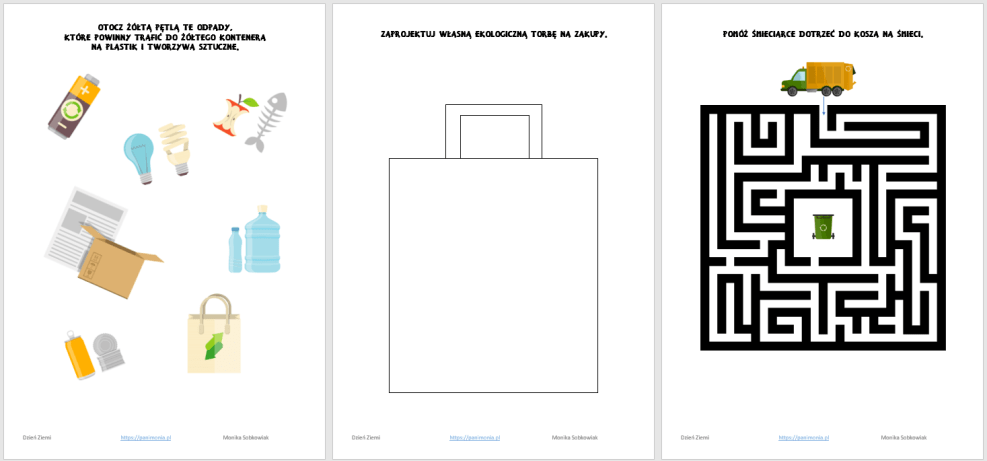
<https://youtu.be/PYd88-RyaLs>

**7. Doświadczenie……**



8. Karta pracy Wiosenne  kodowanie





Miłego weekendu ☺ Pozdrawiam☺