Scenariusz zajęcia otwartego dla rodziców grupie 3 – latków

TEMAT ZAJĘCIA: "Wiosno pobaw się z nami ".
 .
CEL OGÓLNY: Kształcenie umiejętności dokonywania prostych operacji umysłowych - porównywania, wnioskowania. Utrwalenie wiadomości na temat wiosny. Wdrażanie do przestrzegania umów. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie.

CELE OPERACYJNE:
- dziecko zna zwiastuny wiosny,
- potrafi wskazać obrazek będący rozwiązaniem,
- umie prawidłowo rozmieścić elementy na płaszczyźnie,
- potrafi przestrzegać umów.
- uczy się współpracować w zespole

METODY: słowna, czynna, oglądowa, pedagogika zabawy.

FORMY: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: Historyjka obrazkowa „Chomik szuka wiosny”; obrazki przedstawiające zwiastuny różnych pór roku, zagadki słuchowe, szablony kwiatów w trzech kolorach i wielkościach; farby plakatowe, pędzle;4 brystole z narysowanymi kwiatami (duży format).

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. "Powitanie" - dzieci spacerują po obwodzie koła w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i witają się różnymi częściami ciała oraz różnymi gestami np. ukłon, jak zajączki, – pedagogika zabawy

2. Dzieci siadają na dywanie i słuchają nagrania odtwarzającego głosy ptaków,
próbują rozpoznać niektóre z nich.

3. Historyjka obrazkowa na podstawie opowiadania „Chomik szuka wiosny” Mateusza Galicy

CHOMIK SZUKA WIOSNY - Mateusz Galica

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny.

-Zimno -mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki.

-Co robicie tak wysoko? -spytał Chomik.

-Rośniemy, rośniemy -zawołały wierzbowe kotki.

-A wiosny nie widziałyście? –spytał Chomik.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki.

Poszedł więc dalej. Świeciło słonko, a po niebie przepływały małe chmurki.

-Halo- zawołał do nich Chomik.

-Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

-Brr...-skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

-Może wy widziałyście wiosnę?

-zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dolej szukać wiosny.

W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

-Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? -zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

-Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał -mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan

bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi.

-Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone.

A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

-Coś podobnego!

-Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna

-i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny...

Rozmowa nt opowiadania

*-kogo chomik spotkał na swoim spacerze*

*-Co odpowiedziały wierzbowe kotki itp.*

4.Cwiczenia klasyfikacyjne - *Co pasuje do wiosny?*

5. Zabawa „Kwiaty wiosenne” – segregowanie kwiatów wg koloru i wielkości, przeliczanie kwiatów .

6. Zabawa ruchowa „Taniec kwiatów” (CD – *Taniec Cukrowej Wróżki* P. Czajkowskiego z baletu *Dziadek do orzechów*)

Dzieci z opaskami ze znaczkami wiosennych kwiatów na głowie oraz kolorowymi

chustami w ręku siedzą w kręgu. Gdy Wróżka pokazuje jeden z kwiatków,

wstają te dzieci, które mają opaskę z takim kwiatkiem i tańczą z chustą

przy dźwiękach muzyki.

7. Zabawa plastyczne w grupach „Wiosna czarodziejka” – malowanie farbami plakatowymi kwiatów o dużym formacie.

8. Stworzenie wystawy prac , podziękowanie rodzicom za udział w zajęciach.