SCENARIUSZ SPOTKANIA Z FUNKCJONARIUSZAMI POLICJI
W GRUPIE DZIECI 3-4 LETNICH. Wesołe misie
TEMAT: Policjant – przyjaciel w mundurze.

**TREŚCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ:**

* 1. **-** Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby zrozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy;

**1.2** - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej( stara się współdziałać w zabawach i sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3.1**. - Zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem

 artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym;

**3.3** - Uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

**6.1 –** Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić;

**6.2 –** Orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu;

**6.3 –** Zna zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unika ich;

CELE:
– rozbudzanie zainteresowań pracą funkcjonariuszy policji
– wzbudzanie pozytywnego stosunku do pracy policjanta
– zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze
– nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu: oddalania się od rodziców w miejscach publicznych, rozmawiania z obcymi ludźmi,
zbliżania się do nieznanych psów
METODY:
– słowna, czynna, oglądowa
FORMY:
– praca z całą grupą, indywidualna
ŚRODKI DYDAKTYCZNE:
– płyta CD z akompaniamentem piosenki „Panie Janie” ilustracje związane z tematyką spotkania; krążek czerwony i zielony; kolorowanka dla każdego dziecka przedstawiająca policjanta i radiowóz; światełka odblaskowe; podziękowanie – praca plastyczna wykonana przez dzieci; aparat fotograficzny; notatka dla policjantów

PRZEBIEG SPOTKANIA
1. Powitanie gościa
2. Przedstawienie przez nauczyciela zaproszonego gościa, wyjaśnienie gdzie pracuje.
3. Prezentacja munduru oraz wyposażenia potrzebnego policjantom w pracy
– kajdanki, odznaka policyjna, krótkofalówka; omówienie ich przeznaczenia
4.Ćwiczenie klasyfikacyjne z naklejkami „Który przedmiot nie pasuje do wyposażenia munduru policjanta?”
5. Rozmowa na temat pracy wykonywanej przez funkcjonariusz policji
( poniżej proponowany zakres przekazywanych informacji )
– kierowanie ruchem, gdy nie działa sygnalizacja świetlna
– czuwanie nad bezpieczeństwem w ruchu drogowym
– ściganie przestępców
6. Wspólnie z dziećmi określenie zasad postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, oraz zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze -
( ilustracje, Bużki wesołe i smutne )
a) Jeśli w sklepie zgubimy mamę, co powinniśmy zrobić?
b) Kto to jest „obca osoba” ?
c) Dlaczego nie należy rozmawiać z nieznajomymi?
d) Dlaczego nie należy podchodzić do obcych psów?
e) Jak bezpiecznie poruszać się na ulicy?
( poniżej proponowany zakres przekazywanych informacji – odnośnie punktu e )
– zawsze w towarzystwie osoby dorosłej
– omówienie sygnalizacji świetlnej ( kolor czerwony i zielony )
– przejście dla pieszych – pasy
– uświadomienie konieczności jeżdżenia w samochodzie w foteliku z zapiętymi pasami.
7. Zabawa ruchowa „Ruch uliczny” – ( pomoce krążki czerwone, zielone)
8. Omówienie znaków drogowych ( wybranych) i do czego służą
( przejście dla pieszych, dzieci, roboty drogowe) – nauka przechodzenia przez jezdnię ( pasy na dywanie) po recytacji wiersza przez nauczyciela „Gdy zamierzasz przejść ulicę”.
9. Wyjście na skrzyżowanie z policjantką ( kamizelki, transparent odblaskowy)
- utrwalenie przechodzenia przez jezdnie po okiem policjantki.

II. Zaproszenie dzieci do quizu podsumowujący spotkanie

1. Przez jezdnię można przechodzić gdy pali się
a. zielone światło
b. czerwone światło
2. Gdy w sklepie zgubimy mamę
a) płaczemy
b) prosimy o pomoc panią ekspedientkę
3. Gdy w ogrodzie przedszkolnym ktoś obcy woła cię zza płotu to:
a) podbiegasz zaraz do niego
b) idziesz powiedzieć pani, że ktoś cię woła

- Wręczenie przez policjantkę wszystkim dzieciom upominków
– światełko odblaskowe,
- Pożegnanie policjantki
– wręczenie podziękowania- praca plastyczna
- Wykonanie wspólnej fotografii do kroniki przedszkolnej