Scenariusz zajęć

**DATA**: 21.11.2014 r.

**MIEJSCE:** Przedszkole Samorządowe w Bolkowie.

**PROWADZĄCY**: mgr Joanna Wojtowicz

**TEMAT:** ,,Światowy dzień życzliwości i pozdrowień”

**PODSTAWA PROGRAMOWA:** dziecko obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy; dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych;  
**CELE**:

Ogólny:

- zachęcanie dzieci do okazywania życzliwości drugiemu człowiekowi

Szczegółowe:

- zapoznanie się z pojęciem życzliwość;

- zachęcenie dzieci do okazywania innym dobroci, koleżeństwa i uprzejmości;

- zachęcanie dzieci do kulturalnego odnoszenia się do rówieśników i dorosłych;

- przypomnienie dzieciom wartości słów: ( proszę, dziękuję, przepraszam, miłego dnia)

**FORMA PRACY**: grupowa, indywidualna, zespołowa

**METODY PRACY**: słowna, czynna, pogadanka, prace plastyczne

**UCZESTNICY**: Grupa 3- latków

**CZAS TRWANIA ZAJĘĆ**: 30 min.

**POMOCE DYDAKTYCZNE**: - kredki, kolorowanka- słoneczko, wiersz ,, Pani życzliwa”

|  |
| --- |
| **Opis przebiegu zajęć** |
| **Część wstępna**   1. Powitanie - powitanie dziecka przez podanie dłoni, głośne wymawianie jego imienia. Np.,, Witaj Kasiu” 2. Dzieci wraz z nauczycielem siadają na dywanie w kole. Nauczyciel przedstawia temat zajęć ,,Światowy dzień życzliwości i pozdrowień” . Krótko opowiada o tym święcie, kiedy je obchodzimy i skąd się wywodzi.   **Część właściwa**   1. Dzieci siedzą w kręgu z nauczycielem który prowadzi pogadankę z dziećmi, zadaje pytania: ,, Czy wiecie co to znaczy, być życzliwa osobą? – wyjaśnia dzieciom pojęcie ; ,, Czy wiecie kiedy używamy słów – proszę, dziękuję, przepraszam? – nauczyciel przedstawia dzieciom sytuacje w których należy używać tych słów. ,, Co mówimy, gdy spotykamy znajoma osobę na ulicy?” 2. Nauczyciel czyta dzieciom wiersz ,, Pani życzliwa” . Następnie prowadzi z dziećmi pogadankę na temat wiersza- zadaje pytania dotyczące zaistniałej sytuacji w wierszu. Szczególna uwagę zwraca na zachowanie Pani Życzliwej. 3. Zabaw w ” Lustrzane odbicia”- minki. Każde dziecko trzyma małe lusterko. Nauczyciel pokazuje różne minki- uśmiech, smutek, grymas na twarzy, złość, śmich- dzieci powtarzają kolejno minki przed swoimi lusterkami. Po zabawie nauczyciel pyta : ,, Która minka podobała wam się najbardziej i dlaczego?’’ 4. Dzieci ustawiają się w ,, rozsypance” po całej Sali. Nauczyciel opisuje różne sytuacje, które spotykamy na co dzień – co wtedy mówimy i jak się zachowujemy np. Dzieci wchodzą do przedszkola- co mówią ?, Dzieci wychodzą ze sklepu - co mówią? , Spotykamy koleżankę na spacerze z rodzicami- co mówimy? Itp. Uderzyłaś/ uderzyłeś kogoś niechcący podczas zabawy- co mu powiesz? , Koleżanka poczęstowała Cię lizakiem- co jej powiesz?   **Część końcowa**   * 1. Dzieci siadają do stolików ich zdaniem jest pokolorowanie wesołej minki.   2. Nauczyciel dziękuje dzieciom za udział w zajęciach. Wyznacza spośród grupy troje dzieci, które wraz z nim odwiedzą wszystkie grupy przedszkolne, Panią dyrektor, oraz personel i podarują słodkiego cukierka z życzeniami ,, Miłego dnia”. |

**Załącznik**

**"Pani Życzliwa"**

Pewnego pięknego zimowego dnia

Po ulicach spacerowała Pani Życzliwa

Wszystkich pozdrawiała, szczerze się uśmiechała

Niektórzy myśleli, że Pani oszalała

A taka natura tej miłej Pani była

Od małego mama życzliwości jej uczyła

Bądź miła dla ludzi, uśmiechem dzień im umilaj

A szybko i pięknie zleci każda chwila

Gdy tak Życzliwa Pani spacerowała

W jednej chwili posmutniała

Taki oto obraz zobaczyła

Jak się dzieci kłócą o jednego misia

Wyrywają i ciągną w jedną, to w drugą stronę

a przy tym przykrości nie szczędzą sobie

Życzliwa Pani dobre serce miała

Zamiast krzyczeć na dzieci coś im przypomniała

Bardzo starą regułkę lecz mądrą i ważną

O której zapewne zapomnieć im przyszło

Jeśli kogoś skrzywdzimy, to należy Przeprosić

Jeśli chcemy coś pożyczyć, należy Poprosić

A jeśli otrzymamy w darze od kogoś

Prezent, dobre słowo, czy pomoc

To wtedy pięknym słowem odwdzięczyć się należy

To słowo, to Dziękuję, a znaczy tak wiele

Dzieci wysłuchały tej rady z pokorą

I po chwili bawiły się już razem wesoło

A Życzliwa Pani dalej spaceruje

Uśmiecha się szczerze, dobrym słowem częstuje