**Propozycje zabaw korekcyjno – kompensacyjnych do pracy w domu. 23.04.2020**

**„Wyścigi żab”**‒ na podłodze w jednej części pokoju ułóż linię startu, a po przeciwnej stronie – linię mety (możesz do tego wykorzystać np. skakankę). Poproś, aby dziecko stanęło na linii startu i na hasło „start!” przemieściło się do linii mety w ustalony sposób, np. skacząc obunóż, na jednej noce, układając stopę za stopą. Możesz mierzyć czas, proponować inny sposób przemieszczania się, a także wziąć udział w rywalizacji!
*Zabawa rozwija sprawność fizyczną dziecka, równowagę i koordynację ruchową. Element rywalizacji wpływa na rozwój w obszarze emocjonalnym, a udział w zabawie rodzeństwa i rodziców przyczynia się do kształtowania poczucia przynależności do rodziny.*

 **„Korale z makaronu”**
 ‒ przygotuj makaron, który ma otwór w środku, np. rurki (penne), sznurek oraz farby plakatowe, pędzelek i kubeczek z wodą. Poproś, aby dziecko pomalowało farbami makaron.
 Po wyschnięciu zachęć do nawleczenia makaronu na sznurek*.
Zabawa rozwija kreatywność dziecka oraz sprawność rąk.*

 **„Co zniknęło”**
‒ Poproś, aby dziecko przyjrzało się wybranemu miejscu w domu, np. przedmiotom ustawionym na półce, i zapamiętało je. Poproś, aby się odwróciło, a w tym czasie zmień ułożenie elementów, dodaj lub schowaj wybrany przedmiot. Zachęć dziecko do odgadnięcia, co się zmieniło*.
 Zabawa rozwija spostrzegawczość i pamięć, dzięki czemu, przygotowuje dziecko do nauki rozpoznawania liter i cyfr. Stosowanie określeń nad, pod, obok, za, przed, z lewej strony, z prawej strony (w wypadku starszych dzieci) rozwija orientację w przestrzeni i kształtuje umiejętności matematyczne.*

**„Pszczoła zbiera nektar”**- pomóż pszczółce znaleźć nektar i drogę powrotną z tulipana, potem pokoloruj kwiatka według własnego pomysłu. *Zabawa ćwiczy spostrzegawczość i sprawność manualną.*

*Ć*wiczenia oddechowe*:***Ziejący smok:**



Prosty do wykonania smok ziejący ogniem. Rolka papieru obklejona zieloną kartką, do tego oczka i kolorowa bibułka. Kto rozzłości smoka?

**Strzelaj do celu:**



To zabawa, dająca nam możliwość wprowadzenia odrobinę sportowej rywalizacji. Dziurki można oznaczyć dodatkowo odpowiednią ilością punktów. Dziecko dmucha przez słomkę lub normalnie. Udanej zabawy!

