**Scenariusz imprezy ekologicznej**

**Temat : Przedszkolaku , czy jesteś przyjacielem przyrody? Zdobywanie odznaki Kubusiowego Przyjaciela Przyrody.**

**Cele ogólne:**
- kształtowanie postaw proekologicznych
- rozwijanie troski o jakość życia na Ziemi
- zintegrowanie środowisk przedszkolnych
- wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności podczas - realizacji zadań
- dostarczanie okazji do dobrej zabawy

**Cele operacyjne:
Dziecko potrafi:**
- zgodnie współdziałać w zespole
- przestrzegać umów
- wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w działaniu
- zaśpiewać lub wyrecytować wiersz o tematyce przyrodniczej
- czynnie uczestniczyć w zabawie

**Liczba dzieci:** dzieci ze wszystkich grup wiekowych i ich przedstawiciele.

**Formy pracy:** indywidualna i zespołowa

**Metody:** Zadań stawianych do wykonania, aktywizujące, słowna

**Miejsce:** sala przedszkolna lub ogród przedszkolny

Środki dydaktyczne:

* Zestawy z pytaniami + ilustracja środowiska dotycząca pytań
* Duże ilustracje zwierząt + małe plansze tematyczne.
* Kubki z wodą + slalom z szarf i lasek
* Piłeczki jeżyki + kosz plastikowy.
* Magnesy z „rybkami” + wędki
* Zagadki + odpowiedzi ( małe ilustracje)
* Obrazki pocięte na części 4,6,8,10 elementowe)
* Zadania z trzema odpowiedziami dla wszystkich + kartoniki z cyframi 1,2,3 + ilustracje pojemników.
* Loteryjka obrazkowa do segregacji śmieci.
* Odznaki Kubusiowego Przyjaciela Natury
* Książeczki z zadaniami dla każdego uczestnika.

Przebieg: Powitanie uczestników imprezy przez prowadzącą nauczycielkę, zapoznanie z zasadami imprezy.

 **„Co wiesz o środowisku naturalnym”** pytania dla każdej drużyny ( karteczki z pytaniem)
Losowanie pytań przez zespoły po 1 pkt 2 za pytanie

„W lesie”
1) Czy drzewa pochłaniają zanieczyszczenia, dym w zamian dając tlen?
2) Czy las jest naturalnym domem dla zwierząt?
3) Czy lasy tłumią hałas?
4) Czy hałas jest szkodliwy dla zdrowia?
5) Czy niektóre rośliny leśne służą ludziom jako pożywienie?
6) Czy w lesie można rozpalać ognisko?

„W lesie II”
1) Czy ludzie mogą zjeść grzyby trujące?
2) Czy drzewa dostarczają drewna - potrzebnego do wytwarzania  papieru, mebli innych przedmiotów?
3) Czy można łamać drzewom gałęzie, zrywać listki?
4) Czy w lesie można spotkać drzewa iglaste?
5) Czy w lesie należy hałasować?
6) Czy w lesie można zostawiać śmieci?

„Na łące”

1) Czy rośliny chronione można spotkać w Polsce?
2) Czy na łące można zostawiać po sobie śmieci?
3) Czy na łące można spotkać żaby?
4) Czy rośliny potrzebują wody do życia?
5) Czy maki i stokrotki rosną na łące?
6) Czy na łące można spotkać bociana?

„Nad jeziorem”

1): Czy w stawach żyją ryby?
2): Czy do stawu można wrzucać śmieci?
3): Czy w stawie, gdzie jest zakaz kąpieli można się kąpać?
4): Czy należy oszczędzać wodę w domu, w przedszkolu?
5): Czy w stawie żyją rośliny np. lilie wodne?
6): Czy po stawach pływają dzikie kaczki, łabędzie?

Zadanie dodatkowe:

**Podział zwierząt ze względu na środowisko w którym żyje** – duże ilustracje zwierząt i małe plansze pomocnicze.

**Zadania sprawnościowe**
- Slalom z kubkiem wody - Każda drużyna ma jeden kubek napełniony wodą. Zadaniem jest przejść z kubkiem i starać się nie wylać wody. Nie wolno biec. Zespół, który nie wyleje wody lub ten, który wyleje jej najmniej otrzymuje 1 pkt. Zespoły z tą samą ilością wody otrzymają również po 1 pkt.
- Wrzucanie śmieci do kosza – piłeczki jeżyki , pojemnik - każdy zawodnik otrzymuje po trzy papierowe kule. Zadaniem jest wrzucenie papierów do kosza. Za każdy wrzucony papier drużyna otrzymuje 1 pkt.
- Łowienie ryb – wędka sznurek ze spinaczem magnesy - Każda drużyna ma swoje „jezioro”, a w nim 10 ryb. Każdy zawodnik ma wędkę. Zadaniem drużyn będzie złowić jak najwięcej ryb w ciągu 1  minuty. Każda złowiona ryba to 1 pkt.

**Zagadki – ilustracje do zagadek**

1. Ma koronę, królem nie jest,

Umie szumieć, gdy wiatr wieje.

Ma zieloną barwę latem,

Lecz przed zima zrzuca szatę. ( drzewo)

2. Wiosna na drzewie się zieleni,

Ale opada na jesieni. (liść)

3. Gdy drwale zetną drzewo na polanie,

Co wtedy po drzewie pozostanie? (pień)

4. Przez cała zimę słodko sobie śpi.

Wiecie dlaczego? Bo miód mu się śni. (niedźwiedź)

5. Skacze po lesie z wielkiej uciechy,

Pewnie ma w dziupli pyszne orzechy. (wiewiórka)

6. Po mchu pełznie w lesie,

Dom na grzbiecie niesie. (ślimak)

7. Ma krótkie nóżki i mały ryjek,

Chociaż ma igły, nigdy nie szyje. (jeż)

8. Skaczą po łące, pływają w wodzie,

Żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie. ( żaba)

9. Zgrabne domki w sadzie mają,

Miód w tych domkach wyrabiają. (pszczoły)

10. Mieszka w kącie w zimie, w lecie

I na muchy sieci plecie. (pająk)

11. Chodzi nad stawem w czerwonych trzewikach

Gdy ujrzy go żabka, to do wody zmyka. (bocian)

12. Sosnowy, dębowy, stary lub młody,

Rosną w nim grzyby, rosną jagody. (las)

13. Rośnie nad potoczkiem,

Przypomina skromnie – nie zapomnij o mnie. (niezapominajka)

14. Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,

Kwitnie dzwonkami, chociaż nie dzwoni. (konwalia)

15. Kiedy utraciła swe liście zielone,

Zostały jej jeszcze korale czerwone. (jarzębina)

16. Spadłem nagle z drzewa, leżę na trawniku

W brązowej koszulce, w zielonym płaszczyku. (kasztan)

17. Wielki z niego budowniczy,

Choć do dwóch nie umie liczyć,

Nie żywa piły wcale,

Jednak jest wspaniałym drwalem. (bóbr)

18. Bzyka koło ucha, nie osa, nie mucha,

Kiedy cię ukłuje, bąbel wyskakuje. (komar)

19. Jeszcze wszystko uśpione,

Jeszcze nic nie rośnie, a on śnieg przebija

I mówi o wiośnie. (przebiśnieg)

Zadanie dodatkowe :

**Składanie obrazka przeddstawiajacego jakieś zwierzę** – każda drużyna prezentuje swoje zwierzę poprzez naśladowanie ruchem, głosem itp. (1pkt)

**Zadanie dla wszystkich – odpowiedź na kartonach z cyfra od 1-3**

Czy kwiatem chronionym jest:
1) przebiśnieg
2) róża
3) tulipan

Jaki kolor mają kwiaty krokusa:
1) czerwony, różowy, pomarańczowy
2) czarny, brązowy, szary
3) żółty, fioletowy, biały

Czy rośliny chronione:
1) wolno zrywać
2) nie wolno zrywać
3) nie wiem
Co wrzucamy do pojemnika na papier?
1) zeszyty, gazety, złożone kartony
2) butelki, słoiki
3) puszki

Co wrzucamy do pojemnika na plastik?
1) szklane butelki
2) butelki plastikowe bez nakrętek
3) pudełka

Co wrzucamy do pojemnika na szkło?
1) szklane butelki, słoiki
2) plastikowe elementy
3) papier

Gdy zobaczysz leżącego na ziemi ptaka to:
1) głaszczsz go i sprawdzasz czy jeszcze oddycha
2) zabierasz go do domu
3) nie dotykasz go i zawiadamiasz kogoś dorosłego

Dzięcioła cenimy za to, że:
1) jest ładnym ptakiem
2) zjada korniki i chroni drzewa
3) głośno stuka dziobem

Czy drzewa sadzi się:
1) korzeniami, które kładzie się do ziemi
2) gałązkami do ziemi
3) liśćmi do ziemi

Czy ścieki to:
1) oczyszczona woda
2) brudna woda
3) do kąpania woda
Czy potrzebne są oczyszczalnie ścieków?
1) nie wiem
2) nie
3) tak

Czy można żyć nic nie pijąc?
1) tak
2) nie
3) nie wiem

Dodatkowe zadanie:

**Segregacja śmieci na tablicy przy pomocy planszy** – zadanie chętnych uczestników (1pkt)

**Przeliczanie punktów , wręcznie Odznaki Kubusiowego Przyjaciela Natury , książeczki z zadaniami dla każdego uczestnika.**