**Scenariusz zajęć z dziećmi 5 – letnimi**

**„Zwiastuny wiosny”**

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**(zajęcia otwarte dla rodziców)**

**Data:**

**Godzina: 9.30**

**Imię i nazwisko nauczycielek:**

**Grupa:**

**Temat: Zwiastuny wiosny.**

**Cel główny:**

- utrwalenie nabytych wiadomości o aktualnej porze roku,

- rozwijanie umiejętności w trakcie działań indywidualnych oraz grupowych

**Cele operacyjne:**

**dziecko (wie, zna):**

- rozpoznaje i nazywa zwiastuny wiosny  
- zna nazwy i wygląd kwiatów chronionych  
- zna nazwę i charakterystyczne cechy aktualnej pory roku - wiosny

**dziecko (potrafi):**

- klasyfikuje zbiory wg cech jakościowych  
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi

- rozwiązuje zagadki

- rozpoznaje odgłosy z płyty CD

- chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej

- układa obrazek z części

- wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy obrazkami

- dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazu

- układa rym do podanego wyrazu

- nazywa głoski w nagłosie i wygłosie wyrazu

- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi

- porównuje liczebność zbiorów

- rozpoznaje symbole i rozumie ich znaczenie

- dostrzega regularności i kontynuuje je

- potrafi dokończyć zdanie, tworząc logiczną wypowiedź

- odróżnia zdanie prawdziwe od fałszywego

- samodzielnie wykonuje pracę plastyczną

**Postawa:**

- wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm współżycia w grupie  
- nauka współpracy w zespole

**Metody:**

- czynna – zadań stawianych dziecku, ruchowej ekspresji twórczej  
- słowna – rozmowa, objaśnienie, zagadki  
- percepcyjna – obserwacja, pokaz

**Formy:** grupowa, zespołowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Sylwety elementów jesiennych, zimowych i wiosennych, koperty z  ilustracjami zwiastunów wiosny,  kwiatki z papieru, zagadki, płyta CD, „puzzle” wykonane z obrazków wiosennych, sylweta słonka, promyki, sylweta chmurki, kropelki, ilustracje związane z wiosną,  sylwety kwiatków;

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie przybyłych rodziców
2. Piosenka *Maszeruje wiosna*
3. Ćwiczenie spostrzegawczości i umiejętności kojarzenia „Co nie pasuje do wiosny?”
4. Krótka rozmowa z dziećmi w formie „prawda czy fałsz?” na temat aktualnej pory roku:  
   Nauczyciel podaje informacje, a dzieci podnoszą w górę kwiatek jeśli informacja jest ich zdaniem prawdziwa:

* Teraz jest pora roku którą nazywamy wiosną
* Na wiosnę przylatują bociany z ciepłych krajów
* Zimą jeździmy na wakacje i kapiemy się w morzu
* Zimą lepimy bałwana
* Wiosną kolorowe liście spadają z drzew
* Jesienią zbieramy grzyby i kasztany
* Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty

1. Zabawa słowna „Co nam dajesz, wiosno?” – dzieci siedzą w kole, w środku na tronie (krzesełko) – wiosna. Dzieci kolejno podchodzą do wiosny, kłaniają się przed nią i zadają pytanie „Co nam dajesz wiosno?” Wiosna odpowiada na pytanie i zamienia się z pytającymi na miejsca.
2. Zabawa matematyczna „Zwiastuny wiosny” – klasyfikowanie zwiastunów wiosny, przeliczanie ich, tworzenie zbiorów.   
   - dzielenie nazw zwiastunów na sylaby

- wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie

- tworzenie wyrazów z porozrzucanych sylab(dzieci czytające)

- określanie czego najwięcej, czego najmniej

1. Zabawa „Wiosenne rymowanki”. Dzieci tworzą rymy do podanych zdań:

* Przez deszczyk pokropione rosną listeczki ….….(zielone)
* Zajączki kicają i trawki ……… (szukają)
* Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez ……… (ogona)
* Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się….. (chowają)
* Bocian ma ostro zakończony dziób ….. (czerwony)

1. Piosenka *Kwiatki, bratki*
2. Wiosenne zgadywanki – rozwiązywanie zagadek słownych przy wykorzystaniu ilustracji:

Wiszą frędzelki

Kto ich dotyka

Ten zamieni się

W Chińczyka **(leszczyna)**

Mleczka nie piją

Myszek nie jedzą

Te bure kotki

Na drzewie siedzą **(kotki wierzbowe)**

Widzisz je we dnie

Nie widzisz w nocy

Zima grzeje słabo

Latem z całej mocy **(słońce)**

O szyby dzwoni

Gdy chmura łzy roni **(deszcz)**

1. Zabawa ruchowa „Wiosna budzi się”. Dzieci tańczą przy muzyce, gdy muzyka cichnie słuchają polecenia nauczyciela. Na hasło słonko – dzieci wznoszą ręce w górę, na hasło krople – naśladują padanie deszczu, na hasło – kwiat – obracają się wokół własnej osi
2. Ćwiczenia słuchowe i artykulacyjne „Rozpoznajemy  wiosenne odgłosy”.
3. „Małe pogaduchy” – rozwijanie rozpoczętej myśli:

* Wiosna sprawia, że…..
* Wiosenna pogoda jest…..
* Spacerując wiosną można zobaczyć…….

1. Piosenka *Daj rękę wiosenko*
2. Zabawa plastyczna „Kwiaty” – MALOWANIE FARBAMI wiosennych kwiatów według podanego kodu
3. Podziękowanie rodzicom za przybycie, pożegnanie.

Scenariusz opracowały:

…………………………………….

……………………………………