26.06.2020

Dzień dobry!

Wyruszamy w wakacyjną podróż!

**Podróżowanie samolotem**– „Kto chętny, zapraszamy do wspólnej zabawy; jeśli chcesz, baw się dzisiaj z nami, proszę, wsiadaj – już ruszamy”. Działania dzieci Przy dźwiękach muzyki dzieci poruszają się swobodnie – każdy wg własnego pomysłu: jedne dzieci wyciągają ręce w bok i leciutko na palcach poruszają się po całej sali, inne wykonują przysiad i powstają wolno, siedzą na podłodze, pochylają się rytmicznie raz w prawą, raz w lewą stronę, naśladują warkot samolotu. Zmiana środka lokomocji – „Przesiadamy się na **statek**, który po morzach i oceanach pływa i wiele krajów nowych odkrywa”. Działania dzieci W tle sali słychać nastrojową melodię – wolną, szumiące drzewa, wiatr, uderzenia fal. Dzieci siadają na rozłożonym przedmiocie przypominającym kształtem statek; dobierają sobie przedmioty, z których tworzą wiosła. Wszyscy wspólnie wiosłują.

Zapraszam do zagrania w interaktywną grę, która pozwoli przypomnieć sobie figury geometryczne

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102258>

Obejrzyjcie bajkę: Kwiat paproci.

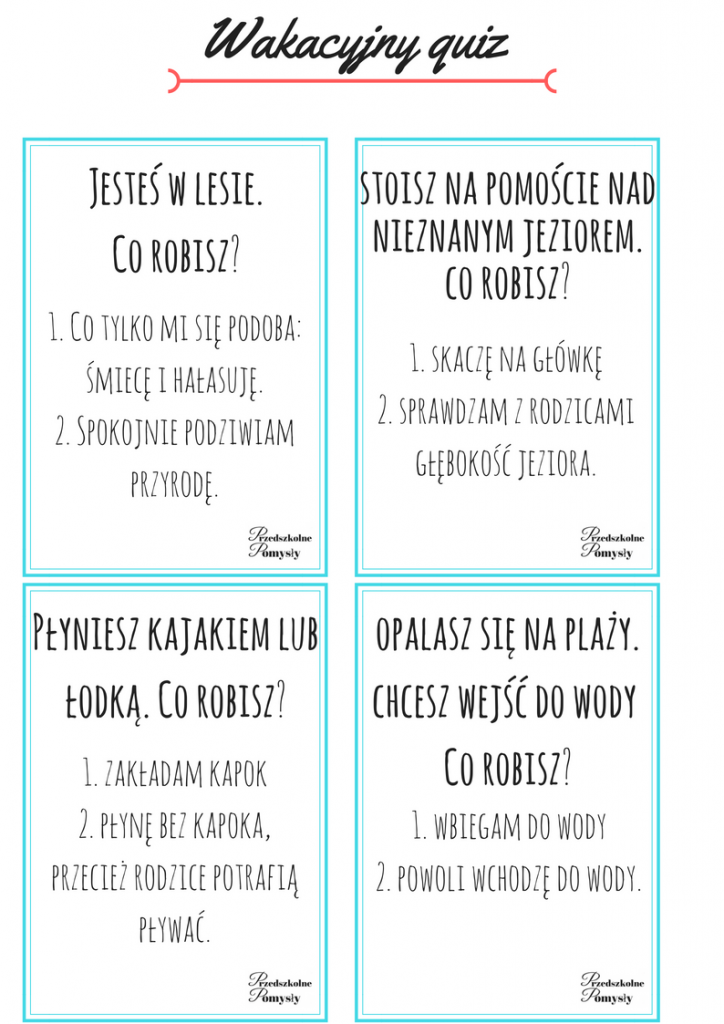
<https://vod.tvp.pl/video/w-krainie-basni,kwiat-paproci,28481346>

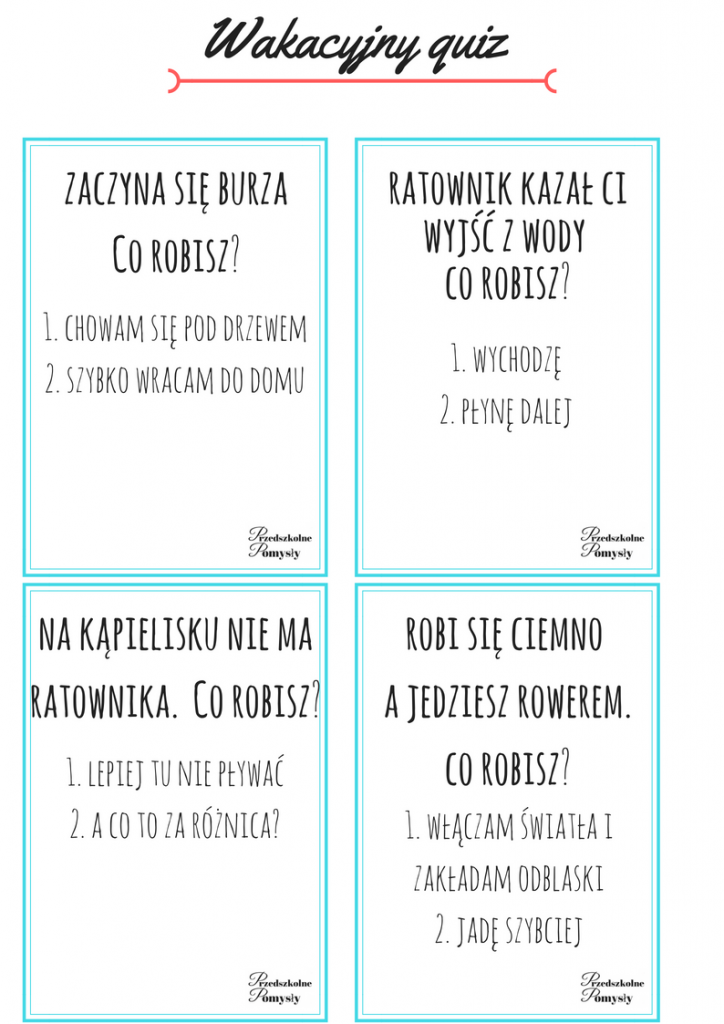
Posłuchajcie piosenki o rodzinnej wycieczce

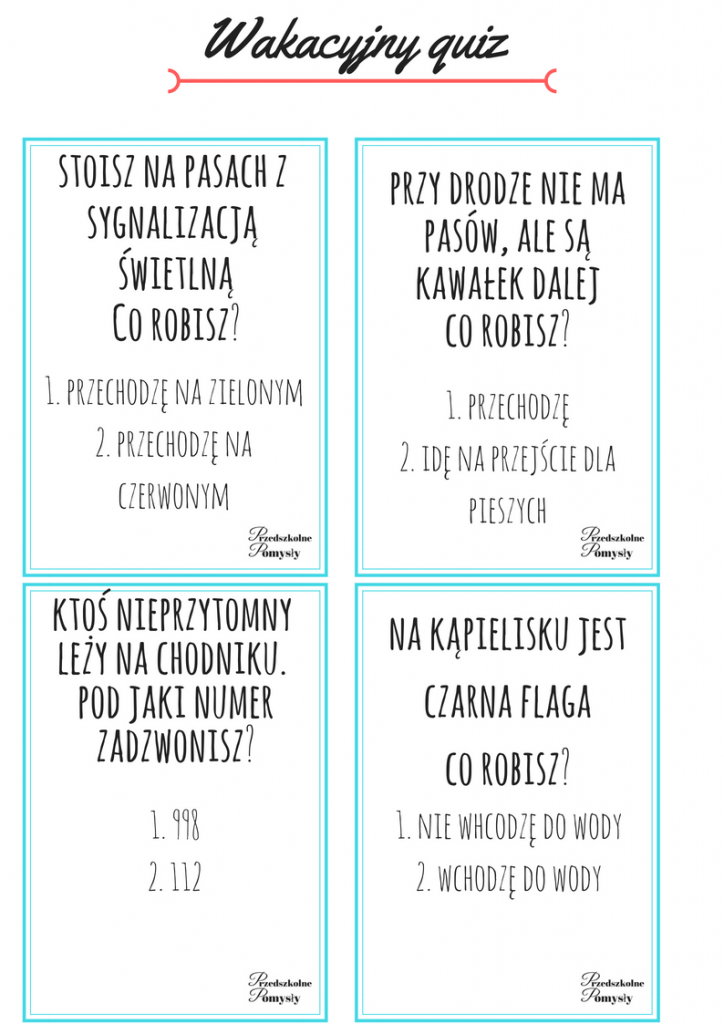
Link do piosenki:

<https://youtu.be/tlCH6BFEISg>

A teraz sprawdzamy swoją wiedzę na temat bezpieczeństwa w trakcie wakacji:







 Dziś również wszystko będzie w kolorze słońca...

**„Słoneczne barwy”** – wycinanie żółtych kół i pasków bibuły, dekorowanie sali żółtymi słoneczkami. Dziecko – wraz z Rodzicem – stara się odnaleźć w swojej garderobie ubrania w kolorze żółtym, po czym ubiera je. Dostaje też kartkę w żółtym kolorze. Zadaniem Dziecka jest wycięcie koła oraz pasków i wykonanie słońca, które przykleja na białą kartkę. Można – z pomocą Rodzica – wykonać więcej takich słoneczek i udekorować w ten sposób pokój. Można też posłużyć się żółtymi balonami, które dopełnią dekorację.

**„Głoskujące zwierzaki”** – synteza głoskowa wyrazów, naśladowanie ruchem zwierząt. Dziecko podaje Rodzicowi nazwę jakiegoś zwierzaka wyłącznie za pomocą głoskowania (zabawę może zainicjować Rodzic). Zadaniem odbiorcy komunikatu jest odgadnięcie nazwy zwierzaka i przedstawienie go za pomocą gestów i ruchu. Warto bawić się na zmianę.

**„Żółte mozaiki”** – układanie kompozycji geometrycznych z określonej liczby figur. Rodzic przygotowuje figury geometryczne różnej wielkości w kolorze żółtym (po pięć figur każdego rodzaju). Dziecko rozpoznaje figury, nazywa i segreguje je według rodzaju i wielkości. Następnie Rodzic prosi Dziecko, aby utworzyło kompozycje z podanej przez niego liczby różnych figur, np.: 4 koła, 2 prostokąty, 1 trójkąt. Dziecko tworzy kompozycje, następnie omawia powstałe mozaiki.

**„Makaronowe ciepło”** – praca plastyczna – wykonanie słońca z makaronu, żółtej farby i pasteli. Rodzic rysuje na dużym arkuszu papieru kontury słońca. Zadaniem Dziecka jest wypełnić kontur słońca makaronem. Najlepiej, żeby Dziecko używało kleju C-R, który utrzyma makaron. Promienie słońca mogą być zrobione z żółtej włóczki lub bibuły. Dziecko może również samodzielnie prowadzić swobodne linie proste, używając pasteli. Makaron malujemy żółtą farbą.

**„Żółta gimnastyka”** – zabawy ruchowe z żółtymi szarfami i woreczkami. Rodzic proponuje następujące zabawy:

* podrzucanie i zręczne chwytanie woreczków,
* rzucanie woreczków do okręgu z szarfy,
* masowanie woreczkami pleców partnera,
* chwytanie i przenoszenie woreczków palcami stóp,
* trzymanie woreczków między kolanami i skakanie jak piłeczki,
* skakanie przez szarfy jak żabki,
* zabawa w koniki z szarfami,
* tor przeszkód: rozkładamy 3 szarfy, jak szczeble drabiny – Dziecko skacze na jednej nodze, – 4 woreczki, po których Dziecko idzie na paluszkach, – 1 szarfa – Dziecko przekłada szarfę przez siebie, zaczynając od głowy, – 1 woreczek, który zakłada sobie na głowę i wraca na miejsce startu – tak, aby woreczek nie spadł na podłogę.

**„Słoneczny koktajl”** – obieranie, krojenie owoców i przygotowanie mlecznego koktajlu. Rodzic gromadzi w kuchni owoce koloru żółtego (banan, jabłka) i kefir. Tłumaczy Dziecku, że dziś będą robić koktajl – pyszny, żółty i bardzo zdrowy. Rodzic obiera jabłka, Dziecko – banany. Następnie Dziecko dostaje deskę do krojenia i plastikowy nożyk (niezbyt ostry). Rodzic wraz z Dzieckiem kroją owoce na mniejsze kawałki (uwaga – czynność potencjalnie niebezpieczna, należy cały czas uważnie obserwować). Pokrojone produkty wrzucają do miski i zalewają kefirem. Rodzic przy użyciu blendera rozdrabnia owoce, uzyskując smaczny i zdrowy koktajl w kolorze słońca:-))).

**„Egzotyczne zadania”** – zabawa matematyczna. Dziecko rozwiązuje i układa zadania matematyczne na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Przykładowe zadania:

* *Pięć krokodyli w Nilu pływało. Cztery uciekły. Ile zostało?*
* *Siedem słoni na trąbach grało. Przybiegły trzy. Ile wtedy grało?*
* *Osiem małpek po drzewie skakało. Pięć zeskoczyło. Ile zostało?*

W czasie słuchania zadań Dziecko manipuluje liczmanami i dokonuje obliczeń. Po kilku zadaniach Dziecko może samo wymyślać treść, korzystając z sylwet zwierząt. Rodzic za każdym razem sprawdza poprawność obliczeń.

**W ogrodzie** można urządzić wyścigi, ulubione zabawy, narysować kredą na chodniku jakiś ciekawy obrazek, lub po prostu odpocząć i pobyć razem☺))

MIŁEGO WEEKENDU☺