**PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA**

**UCZESTNICY:** Dzieci 3 letnie wraz z rodzicami; dzieci starsze nowo przyjęte do przedszkola.

**MIEJSCE:** Sala przedszkolna.

**CELE OGÓLNE:**

* Integrowanie dzieci ze środowiskiem przedszkolnym;
* Przyjęcie do grona nowo przybyłych przedszkolaków;
* Zaprezentowanie umiejętności dzieci;
* Tworzenie przyjaznej atmosfery we wspólnej zabawie z rodzicami.

**CELE OPERACYJNE – DZIECKO:**

* Bawi się zgodnie z rówieśnikami;
* Śpiewa piosenki;
* Recytuje wiersze;
* Inscenizuje ruchem piosenki;
* Pokonuje lęk przed występami publicznymi.

**METODY:**

* aktywizujące;
* słowne;
* czynne.

**FORMY:**

* indywidualna;
* zbiorowa;
* grupowa.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* Duża atrapa kredki;
* Kolorowa obręcz;
* Tekst przyrzeczenia;
* Odznaka PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA;
* Biret + dyplom dla każdego dziecka;
* Dekoracja sali;
* Magnetofon;
* Płyty z piosenkami dla dzieci.

**PRZEBIEG UROCZYSTOŚCI**

1. **POWITANIE GOŚCI.**

Nauczycielka:

*Serdecznie i gorąco witam wszystkich rodziców i zaproszonych gości, którzy przybyli na dzisiejsze, jakże ważne spotkanie. Witam: Panią Dyrektor Przedszkola i Panią z Nowej Gazety Jaworskiej. Spotkaliśmy się, ponieważ dzieci chciały zostać prawdziwymi przedszkolakami. Jest to bardzo ważne przeżycie dla wszystkich dzieci. Zanim to nastąpi dzieci przygotowały dla rodziców niespodziankę. Chcą zaprezentować to, czego nauczyły się do tej pory w przedszkolu. Liczą na mocne i częste brawa. Zapraszamy!!!*

1. **CZĘŚĆ ARTYSTYCZNA W WYKONANIU DZIECI.**

Wiersz na powitanie:

*Teraz pora na występy, każdy dzieciak dziś przejęty.*

*Mili państwo posłuchajcie, oklaskami nagradzajcie.*

1. **WYSTĘPY W WYKONANIU DZIECI STARSZYCH.**

*Do tradycji przedszkolnych należą występy dzieci ze starszych grup. Zapraszam grupę II – czterolatki:*

* 4-latki

*Zapraszam grupę III – pięciolatki:*

* 5-latki

*Zapraszam grupę IV – sześciolatki:*

* 6-latki.
1. **WYSTĘPY 3-LATKÓW.**

*Drodzy Państwo, przyszedł czas na występ najmłodszych dzieci. Spróbują one zaprezentować program artystyczny, w którym przekonacie się, że:*

*- prawdziwy przedszkolak potrafi zaśpiewać piosenkę;*

*- prawdziwy przedszkolak potrafi powiedzieć wierszyk;*

*- prawdziwy przedszkolak potrafi liczyć;*

*- prawdziwy przedszkolak wie czym można podróżować, w tym m. in. pociągiem.*

* Piosenka *My jesteśmy krasnoludki*:

*My jesteśmy krasnoludki – hopsasa, hopsasa*

*Pod grzybkami nasze budki – hopsasa, hopsasa*

*Jemy mrówki, żabie łapki – oj tak, tak*

*A na głowach mamy czapki – to nasz znak, to nasz znak.*

*Gdy ktoś zbłądzi to trąbimy – tru tu, tu*

*Gdy ktoś senny to uśpimy – lu, lu, lu*

*Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka – o jojoj, o jojoj*

*To zapłacze niezabudka – a jajaj, a jajaj.*

* Wiersz *Mam 3 latka:*

*Mam 3 latka, 3 i pół.*

*Brodą sięgam ponad stół.*

*Mam fartuszek z muchomorkiem.*

*Do przedszkola chodzę z workiem.*

*Umiem wierszyk o koteczku,*

*O wesołym koziołeczku,*

*O piesku co był w polu,*

*Nauczyłem się w przedszkolu.*

* Piosenka *Do przedszkola idzie maluch:*

*Do przedszkola idzie maluch – tup, tup, tup.*

*Wszyscy dziś malucha chwalą – tup, tup, tup.*

*Zna wierszyki i piosenki – la, la, la.*

*Zawsze chodzi uśmiechnięty – la, la, la.*

*Podskakują razem dzieci – hop, hop, hop.*

*Bo w przedszkolu jest najlepiej – hop, hop, hop.*

* Piosenka *Pięć paluszków:*

*Pięć paluszków rączka ma,*

*Pięć paluszków rączka ma.*

*Jedna zrobi pa, pa, pa.*

*Druga zrobi pa, pa, pa.*

*Nóżka tupie tu, tup, tup,*

*Nóżka tupie tup, tup, tup.*

*Jeden skok i drugi skok,*

*Teraz na dół hop, hop, hop.*

* Piosenka *Jedzie pociąg z daleka…:*

*Jedzie pociąg z daleka*

*Na nikogo nie czeka.*

*Konduktorze łaskawy zawieź nas do Warszawy.*

1. **PRZYSIĘGA.**

Dzieci zostają w ustawieniu do w/w piosenki. Każde dziecko przechodzi kolejno przez kolorową obręcz trzymaną przez starszaki. Dzieci ustawiamy w rzędzie. Następuje odczytanie tekstu ślubowania przez n-lkę, po którym dzieci odpowiadają *Przyrzekamy.*

*My maluchy przyrzekamy:*

*- być dzielnymi przedszkolakami;*

*- nie grymasić i nie szlochać;*

*- zawsze swoje panie słuchać;*

*- grzecznie bawić się i fikać;*

*- w mig zajadać z talerzyka;*

*- nauczymy się dziękować;*

*- i porządnie się zachować;*

*- od dziś zawsze być zuchami;*

*- i dobrymi kolegami.*

1. **PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA.**

(Założenie biretów) Następuje pasowanie każdego dziecka, dotykając jego ramienia kredką, przez p. dyrektor *Pasuję Cie na przedszkolaka.* (każde pasowane dziecko ma założony biret). Następuje wręczenie dyplomów pamiątkowych.

*Po uroczystym pasowaniu głos zabierze Pani Dyrektor Przedszkola gratulując wszystkim przedszkolakom.*

 7. **PAMIATKOWE ZDJĘCIA.**

Wspólne wykonanie zdjęć pamiątkowych i zaproszenie dzieci na słodki poczęstunek.

- wykonanie pamiątkowego zdjęcia;

- słodki poczęstunek w grupie I dla dzieci pasowanych.

 8. **ZABAWY TANECZNE Z RODZICAMI.**

- zabawa taneczna do piosenki z *Mini-mini;*

 9. **ZAKOŃCZENIE I PODZIĘKOWANIE RODZICOM ZA UDZIAŁ W UROCZYSTOŚCI.**